

VADOVAS GRUPELĖS PALYDĖTOJUI

(santrauka)

I. KG BENDRUOMENĖS UŽMOJIS

II. DVASINIŲ PRATYBŲ MOKYKLOJE

III. LYDĖTI GRUPELIŲ GYVENIMĄ

1. Palydėtojas ir koordinatorius
2. Nutilti ar kalbėti ...
3. Pasirengęs kiekvienai situacijai

IV. SITUACIJOS

A. Kai kurie etapai – slenksčiai :

1. Grupelės veiklos pradžia po priėmimo
2. Kai kas nors atlieka Dvasines Pratybas
3. Kai kas nors dalyvauja bendruomeninėje veikloje
4. Išėjimas ir krizės
5. Kiti atvejai:

Bendrujų Principų atradimas iš naujo

Peržvalgos ir atliepai darosi vis griežtesni

Pagalba asmeninei įžvalgai prieš priimant sprendimus

Kai iškyla įsipareigojimo KG bendruomenėje klausimas

B. Atmosfera

1. Krizė ir sunkumai grupelėje
2. Gerų bičiulių klubas ir nieko daugiau

C. Progos

1. Pasikeitimai grupelėje (išvykimai ir atvykimai)
2. Žmonių gyvenimo įvykiai
3. Susidūrimas grupėje
4. Tiesa, kuri atsiskleidžia
5. Kiti atvejai:

Naujojo koordinatoriaus rinkimai

Svarbūs įvykiai pasaulio ir Bažnyčios gyvenime

PRIEDAI:

UGDYMO METAI KG BENDRUOMENĖJE – Keletas gairių

PEDAGOGINIAI PATARIMAI (santrauka)

Juos galite rasti interneto svetainėje: www.cvxfrance.com

Pristatymas

Prancūzijos KG bendruomenės Ugdymo komanda KG bendruomenės grupelių palydėtojams siūlo trumpą vadovą, padėsiantį geriau atlikti savo tarnystę grupelėje. Žinoma, yra ir kitų dokumentų, kuriais Bendruomenė gali naudotis organizuodama savaitgalius bei grupelių palydėtojų ugdymo seminarus. Tad remdamasis tais dokumentais, šis vadovas, atrodytų, nepateikia išskirtinių ugdymo galimybių. Tačiau jis yra santykinai trumpas, todėl jį lengvai perskaitys kiekvienas.

I. KG BENDRUOMENĖS UŽMOJIS

Pirmiausia derėtų įsigilinti į KG bendruomenės užmojo perspektyvą. Įkvėpti Evangelijos ir ignaciškojo dvasingumo, KG bendruomenės nariai trokšta „*kuo labiau sekti Jėzumi Kristumi ir drauge su Juo statyti Karalystę*“, jie siekia „*tapti atsakingais krikščionimis*“, Kristaus mokiniais ir liudytojais „*Bažnyčioje ir visuomenėje*“, ir todėl jaučia „*neatidėliotiną poreikį*“ vienyti „*savo žmogiškąjį gyvenimą ir krikščioniškojo gyvenimo pilnatvę*“ (BP, 4). „*Svarbiausia ir narius labiausiai ugdanti priemonė yra reguliarūs vietos bendruomenės susirinkimai, kuriuose nuoširdžiai ir išties bendruomeniškai dalijamasi tikėjimu bei gyvenimu, tvirtai įsipareigojama misijai ir tarnystei*“ (BP, 11). Grupelės yra reikalingos tam, kad padėtų savo nariams „*nepaliaujamai siekti dvasinės, žmogiškosios bei apaštalinės brandos*“ (BP, 12). Taip KG bendruomenė atsiskleidžia pagrindinėje chartijoje – *Bendruosiuose Principuose*.

Žiūrint iš tokios perspektyvos, ir žmonės, ir grupelės gali suprasti savo dvasinę kelionę tik dinamiškai. Lygiai taip pat, kaip (Jėzaus mokiniai, nuėję ilgą atradimo, nuostabos, nesupratimo, klausimų, atsivertimo, – trumpai tariant, ugdymo – kelią, nuo tos akimirkos, kai leidosi būti patraukti Kristaus ir pradėjo Jį sekti, dar pilnai visko nesuprasdami, iki tos valandos, kai per kančios ir Kryžiaus papiktinimo išbandymus suprato esą įpareigoti liudyti Jį visame pasaulyje. Taip pat ir KG bendruomenės nariai yra šaukiami asmeniškai ir bendruomeniškai vis labiau tapti Kristaus mokiniais bei liudytojais šiandieniniame pasaulyje. Ši kelionė nubrėžia KG bendruomenės grupelių ir atskirų asmenų gyvenimą. Specifinis KG bendruomenės bruožas yra tai, kad ji žengia kartu su kitais vietos bendruomenėje (grupelėje). Aišku, kad pradedantieji dar ne visiškai atitinka BP nurodytas KG bendruomenės gaires, tačiau siūloma žingsnio sparta, kartu su dvasiniu palydėjimu, turėtų leisti jiems pamažu įeiti į šią perspektyvą, lėtai ir palaipsniui patiriant atradimų džiaugsmą ir išbandymus, įveikiant viršūnes ir lygumas, kaip ir Jėzaus mokiniams. Grupelės paprastai pereina tam tikrus ilgesnius ar trumpesnius brandos etapus ir įveikia tam tikrus slenksčius.

Iš pradžių žmonės yra patraukiami KG bendruomenės užmojo. Susirinkę iš skirtingų aplinkų dalintis savo tikėjimu ir gyvenimu, jie ieško vietos dalijimuisi ir vienas kito papildymui. Grupelė dar yra trapi, bet pradėjęs augti pasitikėjimas leidžia nuoširdžiai dalintis. Tarp grupelės narių palaipsniui užsimezga draugiški ir pagarbūs santykiai. Paprastų taisyklių ir visų narių geros valios dėka mokomasi bendrauti. Bendravimo vaisius – klausymosi, dalijimosi ir tarpusavio santykių kokybė bei gebėjimas kartu ir asmeniškai, tinkamu būdu, paliesti svarbius gyvenimo ir tikėjimo klausimus. Vis atviriau atsižvelgiama į skirtingas gyvenimo tikroves, siekiant Evangelijos

šviesoje jas suprasti kaip pašaukimo ir liudijimo ženklus.

Po tam tikro laiko pajuntame išbandymus. Grupelėje pasireiškia skirtumai ir ribotumai, nusivylimai, nesutarimai, nuobodulys, kritika, tam tikras nerimas. Eidama pradėtu keliu grupelė patiria stipresnius ar švelnesnius sunkumus. Užuoat slėpus, šį sunkumą reikia priimti kaip augimo galimybę. Anksčiau ar vėliau krikščionių grupei teks pripažinti savo silpnumą ir išgyventi tarpusavio atleidimą, kad taptų vis tikresne krikščionių bendruomene. Susitaikymas su pačiu savimi ir vienam su kitu, priimant save tokius, kokie esame, sudaro galimybę sutikti Kristų, kaip ir Jo mokiniais. Tai taip pat atveria ateitį bendruomenei, kuri nuo šiol bus statoma ant Dievo gailingumo ir malonės pamato ir vis labiau kviečiama sekti Kristų bei atsiduoti Jo vadovavimui, ugdymui, mokymui.

Šis išbandymas tiesa, pasireiškiantis akivaizdžiai ar ne taip ryškiai, yra išganingas, Jis pakeičia kiekvieno požiūrį į save, į kitus ir į pasaulį. Jis leidžia grupei progresuoti pagal pradinę dinamiką. Tad dominuoja nauja tonacija. Nuo šiol grupelės vieningumas vis labiau remiasi tikėjimu Kristumi, Jo išganinga galia, Jo asmeniu, Jo žinia, Jo slėpinium. Evangelijose matome aplink Jėzų susirinkusius mokinius, kurie yra dėmesingi Jo žodžiams, kontempluoja Jo veiksmus, yra siunčiami kalbėti minioms ir veikti Jo vardu. Lygiai taip pat ir grupelė, nuo pradžios vedama troškimo augti, dabar tampa bendruomene, padedančia vienas kitam atpažinti asmeninę ir bendruomeninę misiją; jos nariai darosi vis laisvesni, kad išgirstų pasaulio ir Bažnyčios pašaukimus ir siektų į juos atsiliepti evangelinės ištikimybės dvasioje. Susitikimų ir pasidalijimų temomis vis dažniau tampa grupelės narių įsipareigojimai, pasaulio įvykiai, gyvenimo atsitiktinumai, pasaulinės KG bendruomenės bendrijos ir Bažnyčios poreikiai. Asmeniškai ir bendruomeniškai įkūnijamas Velykų slėpinys.

Kaip sakoma oficialiame dokumente: „*KG bendruomenė išgyvena pažado, pašaukimo, žengimo pirmyn pasitikėjime bei viltyje metą ir krizės periodus, kai ji jaučiasi ir atitrūkusi nuo Dievo, ir Jam artima. Jo maloningai priimama; ji patiria kuriančią Dievo meilę per susitaikymą ir tarpusavio priėmimą; Ji pergyvena Dievo pašaukimo atpažinimo akimirkas ir auga, transformuodamasi į apaštalinio išvalgumo bendruomenę*“ (KG bendruomenės Charizma, „Progressio“ priedas Nr. 56, § 127).

Šią dvasinę grupelių dinamiką reikia puoselėti ir lydėti, remiantis KG bendruomenės perspektyva. Bendruomenės palydėtojas turi palaikyti ryšius su koordinatorium, išrinktu iš grupės narių.

II. DVASINIŲ PRATYBŲ MOKYKLOJE

Palydėtojas keliauja kartu su grupe. Tai nereiškia asmeninio grupelės narių lydėjimo, bet grupelės kaip visumos palydėjimą. Tai vyksta ištikimybės Evangelijai ir Bažnyčiai dvasioje ir KG bendruomenės užmojo perspektyvoje, kuri aiškiai remiasi ignaciškuoju dvasingumu ir Dvasinėmis Pratybomis: „<...> ypatinga mūsų dvasingumo ištaka bei jam būdinga priemone mes

laikome Šv. Ignaco Dvasinės pratybas“ (BP, 5). Šaltinis ir priemonė! Iš tikrųjų, „šaltinis“ – nes padeda „mums atsiverti ir būti pasirengusiems viskam, ko Dievas tikisi iš mūsų kiekvienoje konkrečioje kasdienio gyvenimo situacijoje“, ir „priemonė“ – nes maldos, sąžinės peržvalgos, asmeninio ir bendruomeninio įžvalgumo bei dvasinio palydėjimo praktikavimas yra „itin svarbios priemonės, ieškant Dievo ir jį atrandant ‘visuose dalykuose’“ (BP, 5). Jei tik įmanoma, KG bendruomenės nariai turi būti skatinami atlikti Dvasinės pratybas, jiems suteikiant reikalingą paramą; KG bendruomenės grupelės palydėtojas turėtų būti taip pat susipažinęs su Dvasinėmis Pratyboms, kad grupelė galėtų gauti naudos iš Pratybų pedagogikos.

Individualioje plotmėje Dvasinės Pratybos suteikia išteklių įvairovę (tiek perspektyvos, tiek jos įgyvendinimo požiūriu), atliekant tinkamas ir vaisingas rekolekcijas, darant evangelinius pasirinkimus, atnaujinant savo gyvenimo būdą, dalyvaujant Kristaus misijoje ir t.t. Jos taip pat duoda vertingas ir tvirtas nuorodas, kaip pritaikyti dvasinį palydėjimą kiekvienam atskiram atvejui. Pratybos iš anksto neaprašinėja individo istorijos, bet iš jos galima laisvai semtis įkvėpimo, lydint asmenį užbaigus rekolekcijas, kasdieniniame gyvenime, dabartyje ir vėliau, ir jam veiksmingai podėti reikšmingiausiais jo dvasinės kelionės momentais.

Lygiai taip pat ir grupinio palydėjimo plotmėje. Dvasinės Pratybos, iš anksto neapspręsdamos, kokia turėtų būti grupelės istorija, yra vertinga pagalba – ir įkvėpimo šaltinis, ir priemonė. Klausydamasis grupelės gyvenimo, palydėtojas juo remiasi, aiškindamas grupei, ką ji šiuo metu išgyvena, arba siūlydamas jai veikimo ir augimo būdus.

Priklausomai nuo to, kuriame kelionės etape grupė yra ir ką išgyvena, vienos Pratybų temos bus svarbesnės už kitas, pavyzdžiui:

- **Pradžia ir Pagrindas pradžioje**, pradedant kažką iš naujo: Dievo pojūtis ir gyvenimo, kaip dovanos, sandoros ir atsakomybės vietos, priėmimas; pasirinkimo pavojų ir terminų išsiaiškinimas, kvietimas rinktis su didžiausia vidine laisve.
- **1-osios savaitės** perspektyvos nuodėmės ir Išganyto srityje nerimo ar krizės periodu: blogio tikrovės pripažinimas ir malonės veikimas, kai nusidėjėliui dovanojama kaltė; Kristus statomas į išganyto centrą ir atveria ateitį.
- **Karaliaus pašaukimas** ir Kristaus kontempliacija, kai bendruomenė tampa labiau apaštališka: Karalystės universalumas; ryšys tarp Kristaus asmens ir Jo darbo; pasiaukojimas; evangelinis gyvenimo ir veikimo būdas.
- **Dvi vėliavos**, kai reikia įžvalgumo, priimant sprendimus: atpažinti esamus poreikius ir galimus kliuvinius.
- **Vėlykų slėpinys** – Kančia ir Prisikėlimas, kai atsitinka kažkas išskirtinio, kai reikia šviesos kasdienybei: kantrybės ir užuojautos vaidmuo, vidinė ramybe, atėjus išbandymų metui, Viltis.
- **Kontempliacija Dievo Meilei įgyti**, atpažįstant gautąsias malones, siekiant geriau Dievą pažinti ir labiau Jį pamilti: naujas požiūris į pasaulį ir įvykius, būdas veikti pasaulyje ir Bažnyčioje.

Šias Pratybų temas palydėtojas gali priminti, nušviesti ir trumpai pakomentuoti, priklausomai nuo aplinkybių ir galimybių. Jos gali įkvėpti klausimus pasidalijimams ar paskatinti pasirinkti tam tikrus tekstus maldai.

„Priemonės“, kurias mums teikia Pratybos, gali būti naudojamos skirtingoms funkcijoms atlikti, įvairiomis aplinkybėmis: maldos ir gyvenimo peržvalgos būdai, malonės prašymai ir pasikalbėjimai, dvasių skyrimo taisyklės, pasirinkimo būdai, įvairios taisyklės (atgaila, išmalda, skrupulai, mityba) ir kitos – kad jaustumė kartu su Bažnyčia. Tat yra įvairių veikimo būdų visuma, kurią gera pasiremti. Kaip ir anksčiau, palydėtojas šias taisykles aiškina tiesiogiai arba jomis remsis taip, kaip jam atrodys tinkamiau, priklausomai nuo grupės kelionės etapo, susirinkimo eigos, kad kiekvieną kartą, kai to reikės, užtikrintų geras sąlygas bendruomeniniam ir asmeniniam įžvalgumui.

KG bendruomenės grupelė, kaip visuma, palydima Dvasinių Pratybų šviesoje, tuo pačiu metu, kaip ir atskiri jos nariai, turi sugebėti gauti naudos iš savo maldos ir patirties, giliau išgyventi esminius savo istorijos momentus, sustiprinti evangelijos pojūtį, išsiugdyti gebėjimą skirti dvasias ir daryti sprendimus Dievo akivaizdoje, augti trokštant tarnauti Bažnyčioje ir pasaulyje.

III. LYDĖTI GRUPELIŲ GYVENIMĄ

Palydėtojas ir koordinatorius

Kad grupelė (ar vietos bendruomenė) būtų sveika, turi gerai funkcionuoti palydėtojo ir koordinatoriaus tandemas. Koordinatorius renkamas grupelėje, palydėtojas į ją atsiunčiamas; abu kartu, kiekvienas savo funkcijų ribose, jie padeda KG bendruomenės grupei žengti pirmyn. Koordinatoriui priklauso skatinti KG bendruomenės veiklą, o palydėtojui – sekti tai, ką jis mato grupelėje. (Jei koordinatorius nėra gavęs pakankamo paruošimo, palydėtojui gali būti pavesta jį laikinai pavaduoti, atliekant kai kurias užduotis.)

Paprastai palydėtojas turi skatinti koordinatorių, atliekant savo pareigas, raginti jį užsiimti saviugda, aptarti su juo jų abiejų vaidmenis, o svarbiausia - kartu periodiškai peržvelgti grupės gyvenimą. Vienu ar kitu būdu palydėtojas įsijungia į susirinkimų ruošimą, atidžiai seka dvasinių grupės patirčių nuoseklumą.

Nutilti ar kalbėti...

Palydėtojas dalyvauja maldoje, bet skirtingai nei kiti dalyviai, nesidalija savo gyvenimo peržvalga; didesnę susirinkimo dalį jis pratyli. Dažniausiai įsiterpia paskutinėje susirinkimo etape – įvertinime, o kartais ir apsikeitimo nuomonėmis, kuris seka po pasidalijimo („atliepe“). Jis įdėmiai klausosi, yra atidus viskam, kas atvirai išsakoma grupelėje, ir tam, kas lieka neišsakyta, taip pat vidiniams dvasios judesiams savyje.

Klaudyti – tai nutilti, taėiau tam tikrais momentais klausytis – tai atsiliiepti. Palydėtojas turi pareigą prabilti, kad išsiaiškintų ir nukreiptų grupės žingsnius. Kaip bažnytinis KG bendruomenės užmojo garantas, jis turi palengvinti, padėti, palaikyti, padrasinti, sužadinti, išaiškinti, pasiūlyti ir t.t., priklausomai nuo situacijos, kurioje grupelė yra atsidūrusi. Jis kalba nedaug, bet laiku ir vietoje.

Pasirengęs kiekvienai situacijai

Grupės evoliucionuoja, turi bendrą istoriją, pergyvena įvairias situacijas, sudėties ir įvykių kaitą, patiria laimės ir nelaimės minutes, žengia sparčiai ar trypčioja vietoje. Kiekvienoje situacijoje palydėtojas bandys imtis šių dalykų:

- 1) ***Nujausti, kas vyksta***, klausantis to, kas sakoma. Jausti klimato, žodžių ir pasidalijimų pokyčius, aptikti perspėjančius ženklus, atpažinti tęstinumus ir naujoves, kvietimus ir pasipriešinimus, atspėti tikrąsias akivaizdžių simptomų priežastis. Atidus ir nuovokus priėmimas.
- 2) ***Pasakyti*** grupeli tai, kas padėtų jai suprasti ir įvardinti, ką ji išgyvena, ar pagal dvasinės grupės dinamikos planą, ar pagal Evangelijos ir dvasinio gyvenimo planą. Kai kuriais atvejais beveik nėra ką sakyti, kitais – gali būti naudinga trumpai paaiškinti, pabrėžti, išryškinti vieną ar kitą krikščioniško gyvenimo ar ignaciškojo dvasingumo bruožą. Iš tikrųjų, svarbu užakcentuoti tam tikrus momentus, pabrėžti juose slypinčius pavojus, sugrįžti prie to, kas buvo kalbėta anksčiau, Taėiau palydėtojas atsispirs iš jo ar kitų grupės narių kylančiai pagundai įsivelti į diskusiją ar atskaityti paskaitą.
- 3) ***Pasakyti veikimo būdą*** grupelėje, kad padėtų jai eiti toliau, „gauti naudos“ iš tolesnių etapų. Tai tiesiogiai susiję su artimiausių susirinkimų rengimu, tam tikrų temų ar peržvalgos krypčių pasirinkimu, klausimų sudarymu, maldos ar įvertinimo formomis, savaitgalio stiliaus pasirinkimu. Kaip daryti pažangą nuo šio momento, kuriame esame? Labai gera iškelti šį klausimą, sekant Pratybų pedagogika.

Jausti, kalbėti, siūlyti – trys specifinės palydėtojo užduotys.

III. SITUACIJOS

Grupelių gyvenime, bėgant metams, priklausomai nuo įvykių, progų, asmeninio vystymosi, atsiranda reikšmingesnių akimirkų, slenksčių, sekų, tęstinumų ir naujovių, pamažu audžiančių bendrą istoriją; teigiamų ir neigiamų klimato, aplinkos, atmosferos reiškinių. Palydėtojas turi jausti skirtingas situacijas, jas įvertinti ir apgalvotai išaiškinti, įjungti į grupelės dinamiką ir į jas atsižvelgti, vadovaujant grupei KG bendruomenės siūlomos perspektyvos šviesoje.

Štai keli tokių momentų – slenksčių, atmosferų ar įvairių situacijų pavyzdžiai.

A. KELI MOMENTAI – SLENKSČIAI:

1. Grupelės veiklos pradžia po priėmimo

Jausti ir atpažinti:

- Asmenų, patirčių ir lūkesčių įvairovę.
- Išgirsti anapus žodžių slypintį Dievo troškulį.
- Nerimą ir klaidingus įsitikinimus.

Pasisakyti:

- Palankiai vertinti (DP, 22);
- Teikti reikšmę asmeninei nuomonei, išgyvenimams ir savitarpio klausymosi svarbai.
- Apibūdinti Dievo Žodžio rezonansą kiekvieno gyvenime.

Siūlyti:

- Peržvalgą (pradedant nuo padėkos).
- Susirinkimų rėmus ir jų raidą metų eigoje.
- Žygius koordinatoriui išrinkti.
- Supažindinti su asmenine ir grupine malda (tęsiant priėmimo etapą).
- Koordinatoriui jautriau reaguoti į regiono poreikius ir juose slypinčią riziką.

2. Kai kas nors atlieka Pratybas

Jausti ir atpažinti:

- Priimtų sprendimą ar išgyventos dvasinės patirties svarbą.
- Poveikį visai grupei: iškilusius klausimus, potraukius, pasipriešinimus.

Pasisakyti:

- Paašškinti Pratybų viziją.
- Skirti sąvokas atlikti „Pratybas“ ir „rekolekcijas pagal Pratybas“.
- Pripažinti mūsų abejones: troškimus, sumišusius su baimėmis.
- Skirti laiko pasidalinimui. Kai troškimas ir susivaldymas persipina, susilieja, reikia kai ką paašškinti.

Pasiūlyti:

- Suteikti žodį tam, kas atliko šias rekolekcijas: ką jis nusprendė, išgyveno, kokie jų vaisiai; pakviesti kitus grupelės narius išsakyti, kaip jie priima šį liudijimą.
- Numatyti savaitgalį maldos eksperimentams pagal Pratybas (punktai, malda, peržvalga, pasidalijimas).

3. Kai kas nors dalyvauja bendruomeninėje veikloje

Jausti ir atpažinti:

- Šios patirties poveikį: džiaugsmą, nuostabą, nusivylimą.
- Kiek jaučiamas priklausymas grupei, koks bendravimo laipsnis su kitais KG bendruomenės nariais?

Pasisakyti:

- Bažnyčios ir jos misijos pajautimo, KG bendruomenės ir jos charizmos vietos, „bendruomeninės misijos“ perspektyvų klausimu.

Pasiūlyti:

- Suteikti žodį tiems, kas dalyvavo bendruomeninėje veikloje: ką jie patyrė, kas buvo sunkiausia, vaisiai, kurie išliko, ir leisti pasidalinti, nes po tuo slypi klausimas: „Ką kiekvienam reiškia bendruomenė?“
- Pasiūlyti susirinkimą apie BP, kuris leistų kiekvienam suprasti, koks yra jo santykis su Bendruomene.
- Grupelėje pasidalyti įsipareigojimais.

4. Išėjimas iš krizės

Suprasti ir atpažinti:

- Taikingiausią ir tikriausią grupelės klimatą.
- Pasikeitusį požiūrį: kiekvienas geriau priima savo ir kitų netobulumus.
- Troškimą eiti kartu KG bendruomenės nariais – tais, kurių nesirinkome.

Pasisakyti:

- Parodyti, kad traukos centras perkeltas, tai Kristus, kuris surenka, Jis vienas leidžia tęsti kelionę drauge.
- Kreipti maldą į „vidinį Kristaus pažinimą“ (kontempliacija).
- Nebijoti įvardinti sunkumus, kai jie iškils iš naujo.
- Kad vietos bendruomenė būtų vieta, kuri su kitų pagalba leistų naujai pažvelgti į gyvenimo kasdienybę.

Pasiūlyti:

- Susirinkimų metu daugiau laiko skirti antrajam pasidalijimo ratui, parodant rūpestį ir pagarbą kitiems.
- Palikti daugiau vietos pasirinkimams ir sprendimams grupelėse,
- Skirti daugiau vietos svarbiems įvykiams pasaulio ir Bažnyčios gyvenime.

5. Kiti atvejai

Bendrujų Principų suradimas ir atradimas

Tai gali vykti sąmoningai arba sistemingai, atsitiktinai arba per aliuzijas. Tai momentas, kai galima pradėti įkūnyti teisingą santykį tarp Įstatymo ir Laisvės, tarp Raidės ir Dvasios.

- **Priimti** objektyvius pasiūlymus atvirumo ir pasitikėjimo dvasioje.
- **Įvertinti** evangelinę dinamiką, kuriai šiuo pasiūlymu sudaromos palankios sąlygos.
- **Atpažinti** sumišusias ar dviprasmiškas reakcijas, kurias jis gali išprovokuoti.
- **Pajusti** šiek tiek varginančio kelio, kuriuo reikia žengti pirmyn, skonį.
- **Atskleisti** perspektyvas, kurias reikia rimtai stebėti, ir taip išryškinti tam tikrus peržvalgos punktus vėlesniems susirinkimams.

Peržvalgos ir replikos darosi vis griežtesnės

- Paliečiami vis asmeniškesni klausimai (pinigai, jausminis gyvenimas, sveikata, gyvenimiški prieštaravimai. Tonas griežtėja, kartais ir emocijos.
- Paprasčiausiai kalbama apie save arba vieną apie kitus. Pagarbiai, bet natūraliai. Tonas laisvėja.
- Gilėja sąmoningas svarbių gyvenimo klausimų ir krikščionio atsakomybės suvokimas.
- Tai yra grupelės vieningumo pažangos ženklai. Ši pažanga yra dovana, kurią reikia atpažinti ir priimti.
- Ši dovana kartu yra ir šaukimas, pvz.: troškimas eiti ta pačia kryptimi; kvietimas ugdyti maldą; paskatinimas asmeniškai gilintis į vieną ar kitą gyvenimo aspektą ar išnagrinėti vieną ar kitą klausimą grupėje.
- Diskretišką santūrumą galima pateikti tam tikro biblinio ar evangelinio momento, atskiro teksto ar tam tikros Lavybų malonės šviesoje.

Pagalba asmeninei įžvalgai prieš priimant sprendimus

- Sprendimo svarba ignaciškajame dvasingume; prieš jį priimant būtinas įžvalgos metas per maldą ir apmąstymą. Ar grupelė pajėgi tam ar ne? Indiferencijos laipsnis? Ar narys, kuriam tai rūpi, yra atitinkamai nusiteikęs?
- Kitų vieta įžvalgos procese svarbi, bet ribota. Grupė gali padėti atpažinti veikiančias jėgas, galimus pavojus ir kliūtis, bet negali ir neturi eiti toliau. („Patarėjai nėra mokėtojai.“)
- Palankus klimatas yra esminė įžvalgos proceso vystymosi sąlyga. Tam tikrais momentais gali kilti susijaudinimas, bet įėjimas į procesą ir ypač jo pabaiga turi vykti ramybėje, pasitikint ir atsiveriant Dievui. Palydėtojui reikia budėti.
- Pasitaiko, kad nariai priima sprendimus, nesitardami su grupele. Tai gali būti grupelės ar suinteresuoto asmens anomalijų ar ribotumų požymis. Tačiau tai gali būti ir normalus reiškinys: pati to nežinodama, grupelė galėjo daryti poveikį nuo pat pradžių; tas žmogus, tapęs KG bendruomenės nariu, apsisprendžia nebe taip, kaip būtų daręs anksčiau. Kita vertus, grupėje galima aptarti jau priimtą sprendimą, po to pasidalijant vertingesniais įžvalgos elementais.
- Tai yra proga atpažinti, kaip grupelėje veikia „bendros atsakomybės“ perspektyva, kuri yra sudėtinė dalis „apaštalinės bendruomenės“, kuria grupelė yra pašaukta tapti.

Kai iškyla įsipareigojimo KG bendruomenėje klausimas

Jis gali prasidėti nuo spontaniškos kurio nors nario veiklos, gautos informacijos, platesnės bendruomenės kvietimo ar Bendrųjų Principų studijavimo grupelėje. Tai jautrus taškas, sukeliąs dažniausiai neigiamus vaizdinius ir net paskatinantis pasipriešinimą. Tai privilegijuotas momentas tikrajam išvalgos darbui pradėti. Grupelė gali tam padėti arba, priešingai, sužlugdyti (treniruočių poveikis).

- Išmokti priimti bendruomenės pasiūlymą, net jeigu jis nesuprantamas iš pirmo svarstymo. Bandyti suprasti. Klausykite, ką sako kiti grupelės ir visos KG bendruomenės nariai.
- Įsitraukti į dvasių skyrimo darbą. Surasti blogas priežastis sprendimui atmesti. Vengti tokių karikatūrų, kaip įsitarščiavimai už ir prieš. Atsižvelgti į psichologinius ir kultūrinius duomenis, kurie daro vienokią ar kitokią įtaką.
- Atrasti dinamiką, kuri padėtų tai įgyvendinti: peržvelgti gyvenimą trumpalaikių, laikinų ar galutinių įsipareigojimų šviesoje. Pasiūlyti asmeniškai persikelti kitur.
- Kaip BP šviesoje vietos bendruomenę paliečia vieno jos nario įsipareigojimas?

B. ATMOSFEROS

1. Krizė ir sunkumai grupelėje

Jausti ir atpažinti:

- Kad vėluojama, pasišalinama paskutinę minutę, nesiruošiama susirinkimams, kykla daugiau ar mažiau paslėpti konfliktai tarp kai kurių žmonių. Komanda nervinasi.
- Gražus vieningumas skyla, idealios bendruomenės įvaizdis blanksta. Tai yra teigiamos ar neigiamos paskatos, vidinių grupuočių padarinys.
- Judesius, kurie jaudina kiekvieną atskirai ir grupelę, pastebėti savyje asmeninius judesius ir galimus sutapimus su grupelės nuotaikomis.
- Grupelės fenomeną, Dvasios veikimą ir „velnio taktiką“?

Pasisakyti:

- Tiksliai, bet švelniai įvardinti, kas vyksta.
- Paaiškinti, kad žlunga įvaizdžiai, ir paskatinti priimti tikrovę.
- Padėti ieškoti tikrųjų krizės priežasčių, jas įvardinti ir į jas pažvelgti Kristaus gailestingumo akivaizdoje.
- Prisiminti I-osios savaitės dvasių skyrimo taisykles.

Pasiūlyti:

- Nekeisti aplinkos, bet ją įvertinti ir prie jos sugrįžti. Išlaikyti kryptį.
- Grupelėi pritaikyti malonės prašymą susirinkimo pradžioje.
- Išdrįsti „atverti pūlinį“ kiek įmanoma labiau geranoriškame klimate.
- Puoselėti maldos laikotarpį, kaip kontempliacinį dialogą, skirti laiko bendrai maldai ir užtarimo maldai tarp susirinkimų.

2. Gerų bičiulių klubas ir nieko daugiau

Jausti ir atpažinti:

- Santykiai lengvi, sugyvenimas geras tiek susirinkimų metu, tiek po jų.
- Veikimo būdas suvienodintas, vengiama erzinančių ar perdaug skausmingų temų.
- Rutina padaro antrąjį pasidalijimo ratą lėkštą, jis gali tapti vien fasadu; taip gali atsitikti ir su įvertinimu.
- Dėmesio kitiems stoka ir paviršutiniškumas,
- Grupelė autistiška, mažai kontaktuoja su regionu ir nacionaline bendruomene.
- Palydėtojas gali paklausti savęs, kiek jis pritaria šiam būviui: ar komanda, kuri atrodo be problemų, pati netampa problema. Jis turėtų rinktis ėjimą prieš srovę.

Pasisakyti:

- Atskirti sugyvenimą ir bendrystę.
- Prisiminti, kas juos surenka, ir grįžti prie KG bendruomenės užmojo.
- Atsiminti troškimus, kuriuos kiekvienas yra anksčiau išsakęs.

Pasiūlyti:

- Sugrįžti prie BP ir kitų bendruomenės dokumentų.
- Gerai paruošti susirinkimų ir klausimynų medžiagą.
- Mokyti tikslesnio įvertinimo, pabrėžiant pokyčius tarp susirinkimo pradžios ir pabaigos momentų,
- Primygtinai reikalauti atlikti kasdieninę sąžinės peržvalgą, padėti iškelti asmeniui rūpimus klausimus.

C. PROGOS

1. Pasikeitimai grupelėje – išėjimai ir atėjimai

Pasitaiko, kad vietos bendruomenės pakeičia savo veidą, nes vieni žmonės išvyksta, o į jų vietą atvyksta nauji asmenys.

Išėjimai dėl persikėlimo: situacija paprasta ir aiški; tačiau ir šiuo atveju gali iškilti sunkumų.

Jausti ir atpažinti:

- Grupelėi nieko nesakoma, žmogus išvyksta tyliai; likusieji nesupranta, kas atsitiko; atsiranda frustracija, bejėgiškumas, ima graužti sąžinė: nepadarėme, kas pridera, kad jį/ją sulaikytume!
- Nors klausimas svarstomas, kai kurie pasijunta esą atsakingi už šį išvykimą,
- Geras ar blogas kaltės jausmas?

Pasisakyti (priklausomai nuo to, ką pajusime):

- Pripažinti, kad grupelė nėra visagalė: nuolankumas; leisti kitam eiti savo keliu.
- Pripažinti, kad galima turėti priešų; tai kvietimas į nuolankumą.
- Vengti teisinti save ar mėtyti atsakomybę vieniems ant kitų: „skaldytojas“ slepiasi šešėlyje

Pasiūlyti:

- Leisti likusiems nariams išsakyti savo nerimą, prieš atvykstant naujokams.
- Leisti jiems pažinti savo sužeidžiamumą ir priimti save tokius, kokie yra tiek tarpusavyje, tiek prieš Viešpatį:
- atnaujinti maldą susirinkimo pradžioje, pavyzdžiui, malonės vietos bendruomenei prašymu;
- galbūt paskirti vieną susirinkimą „reakcijų, kai esame sužeisti“, aptarimui.

Kai kas nors išvyksta, grupei visada reikia, kad atvyktų nauji nariai. Kartais tarnaujanti komanda pasiteirauja, ar grupė nepriimtų 1 ar 2 žmonių. Ne visuomet šis procesas būna ramus; keli punktai, kuriuos vertėtų atkreipti dėmesį, prieš priimant naujokus:

Jausti ir atpažinti:

- Ar naujokas buvo priimtas ir net trokštamas?
- Ar naujųjų narių lūkesčiai panašūs į priimančiųjų?

Pasisakyti:

- Padėti suprasti savo baimes ir jas diferencijuoti.
- Leisti pasinaudoti dvasių skyrimo elementais: kokie tikrieji grupės poreikiai? Regiono? Gailestingumas? Kaltės jausmas?
- Mokyti atsisakyti spręsti, remiantis tik savo nuomone, savo dalyvavimu: virš visko pasitikėti Dievu.

Pasiūlyti:

- Neskubėti duoti atsakymą, kad kiekvienas galėtų išsakyti savo lūkesčius ir baimes, susijusias su naują narių atvykimu.
- Užmegzti dialogą su Regiono koordinatoriumi ar tarnystės grupele.
- Jei ką nors priėmėme, ruoštis, kad kas nors išvyks.

2. Žmonių gyvenimo įvykiai

Žmonių gyvenimą gali apversti svarbūs įvykiai, kurių atgarsiai bus jaučiami ir vietos bendruomenės gyvenime: vaiko ar anūkų gimimas, vedybos, brutali mirtis, asmeninės sveikatos problemos ar šeimos nario liga, pareikalaujanti didelių išlaidų, skyrybos, nedarbas ar išėjimas į pensiją... Kaip į visus šiuos įvykius atsižvelgti, kad bendruomenė neišsiskaidytų.

Jausti ir atpažinti:

- Kokios informacijos? Iš kur ateina informacija? Skirtumai tarp komentarų ir gandų? Kaip pasiekti informacijos šaltinį?
- Žmonių gyvenimo rezonansą vietos bendruomenėje: tai atnaujina užslopintas ar slaptas žaizdas, sužadina bendruomeninį džiaugsmą, sukelia užuojautą, arba perdėm pabrėžiamą, arba perdaug užgniaužiamą ...
- Kaip palydėtojas esu tiesiogiai ir stipriai paliestas įvykio; jis mane arba priartina prie žmonių, arba nutolina ... Dėmesingai žiūriu, koku būdu galiu "funkcionuoti".

Pasisakyti:

- Skatinti teisingą informaciją: tai, ką suinteresuotas asmuo nori ir gali pateikti čia ir dabar
- Priimti įvykį atvira širdimi: išklausymas, tylą, jautrumą, teisingi žodžiai, užuojauta ...
- Vengti įsivelti į diskusiją, gandus, bereikalingą emocijų, linksmybes; padėti suprasti, kokie dvasiniai pavojai slypi po šiais dalykais.

Pasiūlyti:

- Laiką prašymo arba šlovinimo maldai.
- Pažvelgti, kaip Jėzus leidžiasi įvykių veikiamas ir kaip Jis pats elgiasi panašiose situacijose.
- Konkrečias priemones žmogui paremti (laiką, pinigus, dokumentus, žygius).
- Po tam tikro laiko įvertinti žmogaus ir bendruomenės nueitą kelią.

3. Susidūrimas grupėje

Jausti ir atpažinti:

- Kad elgiamasi brutaliai: pyktis, apsižodžiavimai, nepadorūs klausimai, neįprastas nutylėjimas, apsisprendimas palikti grupę be išankstinio įspėjimo... Grupelė nustebusi, lieka be žado. Kai kurie jaučiasi nutolę, nepasirodo susirinkimuose.
- Kodėl? Ar tai dėl asmeninio įvykio, ar dėl ilgalaikių povandeninių įtampų grupelėje? Šiuo atveju palydėtojas gali prisiminti daugiau ar mažiau užmaskuotą konfliktą, išsisukinėjimą nuo kai kurių klausimų. Nepasakytų žodžių sanakaupa, perdaug proteguojamą trapumą.

Pasisakyti:

- Pirmiausia, jei koordinatorius to nepadare, pakviesti nusiraminti ir priimti tai, kas vyksta: reikia gerbti kančios, pykčio, suspaudimo išraišką.
- Paprastais žodžiais priminti DP, 22.

Pasiūlyti:

- Susirinkimo metu, jei kuris nors atsiduria sunkioje padėtyje, iškart sustabdyti pasikeitimaŋuomonėmis ir grįžti prie dalijimosi iš eilės.
- Išlaikyti įvertinimą,
- Kviesti santūriai elgtis tarp susirinkimų: vengti gandų, nekonstruktyvių pasiŋnabždėjimų, didinančių nepasitikėjimą ir atsitolinimą; klausytis, išlaikant paslapyje; išlaikyti atstumą,

kuris leistų patikrinti, kokių tikslų kalbama ar veikiama.

- Atskleisti žodžio galimybę kitame susirinkime: kas pasikeitė po susidūrimo?
- Pasirūpinti pasirengimu šiam susirinkimui.
- Nuo šio momento melstis vieniems už kitus; pakviesti pasakyti Dievui, kas darosi su manimi, su mumis, patikėti Jam savo baimes, apmaudą, pavydą, ramybės neduodančias mintis ir paprašyti jo malones pergyventi šį išbandymą.

4. Tiesa, kuri atsiskleidžia

Paslėptoji ledkalnio dalis pamažu iškyla: gali paaiškėti asmeninio gyvenimo seka, atsiskleisti sunkiai išlaikoma šeimos paslaptis, ribotumas, trukdąs eiti toliau ar imtis atsakomybės; o gal ir svarbus nesutarimas dėl KG grupelės tikslų ir kompetencijų.

Jausti ir atpažinti:

- Ko siekiama: pasidalijimo ir broliško palaikymo, paaiškinimo ar psichologinės pagalbos?
- Tiesą, kurią reikia santūriai priimti?
- Kas dar atsiskleidžia iš individualių pokalbių?

Pasisakyti:

- Kviesti pagarbiai priimti tai, kas sakoma ... Klausytis to, kas sakoma, netrokštant viską sužinoti ir viską suprasti. Nebijoti emocijos ir, jei reikia, išdrįsti ją įvardinti. Saugotis pagundų nusišalinti.
- Jei šiuo momentu svarbu apeiti antrą pasidalijimo ratą, priminkite, ko galima ir ko nereikėtų iš jo laukti.

Pasiūlyti:

- Laiką specifinei maldai grupėje, priklausomai nuo to, kas vyksta.
- Darbą, priderintą prie Bendrųjų Principų, su būtinais paaiškinimais (Sventasis Raštas, Dvasinės Pratybos), kuris leistų patikslinti KG bendruomenės tikslus.

5. Kiti atvejai

Naujo koordinatoriaus rinkimai

(Kaip juos suorganizuoti, žr. „Nuorodos grupelės koordinatoriui“)

- Vietos bendruomenės koordinatoriaus rinkimai – reguliari komandos gyvenimo proga (kas 2 ar 3 metai) brandinti bendruomenę, stiprinti bendrystę tarp jos narių ir galimybe kiekvienam praktikuoti „dvasines skyrimo pratybas“.
- Priklausomai nuo to, kuriame etape yra vietos bendruomenė (tik ką po priėmimo, formacijoje, brandoje), tai yra vieta daugiau ar mažiau paryškinti tarystės ir šio asmeninio ir bendruomeninio veiksmo pojūtį: išsirinkti koordinatorių – tai galimybė gyventi ir dalytis šia bendruomenine misija, tapti apaštaline bendruomenė, įgyvendinti 4 žodžius, įvardintus Nairobyje vykusioje Pasaulinėje KG asamblėjoje: skirti, siųsti ir būti siunčiamam, palaikyti

ir būti palaikomam, įvertinti.

- Bendruomeninį skyrimo procesą reikia palydėti du kartus:

Pirmąjį kartą dėl pašaukimo: komandos ir galimybės būti pašauktam atžvilgiu:

- palydėtojas seka, kad būtų tinkamai keliami klausimai
- jis kviečia KG bendruomenės narius tapti vidujai laisvais ir atsižvelgti į tai, kas yra geriausia KG bendruomenei tame etape, kuri ji šiuo metu išgyvena
- jis pats siekia indiferencijos

Antrąjį kartą – paruošiant pasirinkimą: dėl pašauktųjų atsakymo:

- palydėtojas seka, kad visi atidžiai klausytųsi ir pasitikėdami gerbtų pasirinkimą
- gali atsitikti, kad kuris nors iš pakviestųjų prašys KG bendruomenės padėti atskiriant, kokį atsakymą duoti: galutinė įžvalga priklauso asmeniui

- Palydėtojas kviečia kiekvieną atkreipti ypatingą dėmesį savo vidinius judesius tarp tų 2 kartų.

Svarbūs įvykiai pasaulio ir Bažnyčios gyvenime:

- Žiniasklaida, informacija realiame laike priartina visa, kas vyksta pasaulyje. Šiuose įvykiuose kartais slypi tam tikri pavojai.
- Bažnyčios gyvenime yra įvykių, sprendimų, dokumentų, kurių neįmanoma nutylėti, ar dėl jų atgarsio žiniasklaidoje, ar dėl kurio nors tuo susirūpinusio grupelės nario prašymo, ar dėl palydėtojo (bažnytinio garanto) vertinimo.
- Vietos bendruomenė negali atsiriboti nuo šių dienų tikrovės ir turėtų tapti vieta, kurioje įvykiai suprantami, peržvelgiami ir dėl jų meldžiamasi. Darbas su informacija yra būtinas.
- Palydėtojui būtina į tuos įvykius pažvelgti iš šalies, nepasiliekant neutralitete.
- Labiau negu bet kada reikia saugotis idėjinių ginčų ir leisti kiekvienam pasakyti viską, kas yra jame, kartu gerbiant ir kito nuomonę:
- Maldos laikas susirinkimo pradžioje yra svarbus, kadangi jis skatina rimtai atsižvelgti į įvykį.

I-asis priedas

KG BENDRUOMENĖS UGDYMO METAI

(Keletas gairių)

Periodas, vadinamas Priėmimu, naujai atėjusiems pateikia KG bendruomenės viziją ir jos pasiūlytą veikimo būdą. Pasibaigus Priėmimo etapui, kol grupelė pasieks savo brandą, reikalingas ilgalaikio ugdymo laikotarpis. Šiame etape reikia sutvirtinti daugybę „pamatų“. Koordinatorius ir palydėtojas reguliariai susitinka ir klausinėja vienas kitą, kad palengvintų jų statybą.

Asmeninis grupės narių gyvenimas:

- Maldos gyvenimas: malda, peržvalga, rekolekcijos pagal Pratybas, dvasinis skaitymas.
- Sugebėjimas kalbėti apie save kitiems ir klausytis, ką sako kiti.
- Jėzaus Kristaus pažinimas. Troškimas Jį sekti.

- Sugebėjimas atsitolinti, būti laisvam, išvalgumo jautimas.
- Misijos pojūtis paprastose, kiekvienam tinkamose užduotyse,
- Tarnavimas kitiems visuomenėje ir Bažnyčioje.
- Dalyvavimas bendruomeninėje KG bendruomenės veikloje: susirinkimuose, ugdymo programose, priimti atsakomybę, priimti tarnystę.
- Bendrųjų principų ir kitų dokumentų pažinimas; įsitraukimas į KG bendruomenės projektą.

Grupelės gyvenimas: klimatas, funkcionavimas, tikrovės, į kurias reikia atsižvelgti:

- Sugebėjimas pasiruošti, klausytis, dalytis, reaguoti, vertinti.
- Sugebėjimas laisvai ir nuoširdžiai kalbėti apie visas gyvenimo sritis.
- Krizių ir sunkumų įveikimas. Tarpusavio atleidimas.
- Kristus yra grupelės gyvenimo centre labiau negu kiekvieno poreikiai.
- Savitarpio palaikymas, vienu malda už kitus.
- Remiamasi Bendraisiais Principais ir kitais svarbiais KG bendruomenės dokumentais.
- Sugebėjimas padėti savo nariui sveikai apsispręsti pasirinkimuose.
- Sugebėjimas žvelgti į įvykį ar visuomenės problemą nuovokumo dvasioje.
- Rūpestis Bažnyčios misija pasaulyje.
- Solidarumas su platesniąja Bendruomene. Priklausymo Pasaulio KG bendruomenei pojūtis.

Brandą pasiekusioje KG bendruomenės grupelėje jaučiama įkūnyta tikėjimo ir išvalgos bendruomenė, apaštalinė bendruomenė, einanti į Evangelijos liudijimą ir tarnystę visuomenėje. Šios situacijos niekada tobulai nepasieksime, bet, bėgant metams, ji gali vis ryškiau ir ryškiau pasireikšti. Yra gera nepamesti šitos perspektyvos, kad tinkama linkme pakreiptų grupelės kelionę.

2-asis priedas

PEDAGOGINIŲ GAIRIŲ SĄRAŠAS

(į lietuvių kalbą išversti ne visi toliau išvardyti dokumentai)

- Gairės vietos bendruomenių susirinkimams.
- Apie kasdieninę peržvalgą KG bendruomenės susirinkime.
- KG bendruomenės susirinkime klausytis... o kas po to?
- Grupelės pagalba asmeniniam sprendimui.
- Leisti įvykiui mus paliesti
- Mūsų finansinis dalyvavimas bendruomenėje,
- Leisti Kristui formuoti mus per Dvasinių Pratybų patirtis.
- Malda susirinkimo pradžioje.
- Įvertinimas susirinkimo pabaigoje.
- „Nuorodos grupelės koordinatoriui“.

Darbo grupė: Mariell Beauchesne, Claude Charvet, Nicole Collombier, France Delescluse, Noelle Hiesse, Edouard O'Neill

BIBLIODRAMA arba DAUGYBINIS DIEVO ŽODŽIO KLAUSYMASIS

Scena ir veikėjai:

Vadovas – perteikia Žodį, bet ne vaidina.

4–8 žmonių grupė.

Pasirinktas tekstas (labiau tinka pasakojimas, o ne kalba) – vientisas ir su keliais veikėjais. Jis iš anksto padalijamas į 2 ar 3 dalis, pagal tai, kiek turima laiko (30 min. – 2 dalims, 45 min. – 3 dalims).

Eiga:

Pratyba atliekama per tris kartus. Kiekvieną sykį koordinatorius paaiškina grupei, kas vyks.

Pirmasis kartas:

Kiekvienas turi pasirinkti ir kiek įmanoma labiau susitapatinti su vienu iš personažų ar scenos elementų (tai gali būti įvardytas ar numanomas veikėjas; žmogus, gyvūnas ar ten esantis materialus daiktas).

1. Vadovas perskaito tekstą.

2. Laikas tylai, kada kiekvienas pasirenka personažą ar scenos elementą: vieną iš minios, mokinį, praskrendantį paukštį, ir t. t. Tą, su kuo jis jaučia tam tikrą vidinį dvasinį bendrumą. (Net jei to personažo ar objekto tekste nėra).

3. Vadovas perskaito tekstą antrą kartą. Kiekvienas viduje patvirtina pasirinkimą, paskui pasako, ką jis pasirinko. Nieko tokio, jei keli žmonės pasirinks tą patį veikėją.

Antras kartas:

Vadovas paaiškina, kad jis skaitys sceną gabalais. Kiekvienas yra kviečiamas „apsivilkti savo personažu“, susitapatinti su juo. Jis turės pasakyti po kiekvienos dalies: kur jis yra toje scenoje, ką jis patiria, ką jis jaučia, ką jis sako, gal net ką jis daro (nebūtina paliesti visus punktus, pasisakyti trumpai – 1 ar 2 sakiniais, o paskui klausytis kitų). Svarbiausia atsirasti epochoje, kur vyksta veiksmas. Pasisakoma iš eilės arba laisvai. Vieno turo metu kiekvienas pasisako tik kartą. Visada galima pasakyti: „Praleidžiu“. Po pasisakymų, perskaičius vieną gabalą, nutylama, kad kiekvienas galėtų gauti naudos, vidumi įsisavindamas tai, ką išgirdo. Tada skaitomas kitas gabalas.

Trečias kartas:

Pageidautina užbaigti šį „daugybinių Žodžio klausymąsi“ pasikalbėjimu, kurio metu „paliekame“ savo veikėją ir „tampame savimi“.

Išvada (jau po maldos):

Kiekvienas grupelės narys yra kviečiamas pasisakyti, kaip išgyveno šį „daugybinių žodžio klausymąsi“.

P.S.: Kalbėti tik apie perskaitytą dalį, o ne apie sekančias. Nebijokite, klausykitės, kas vyksta jummyse, be jokio išankstinio pasiruošimo, klausykitės kitų.